

1. Szczegółowe kryteria ocen zachowania:

- 1) Ocenę zachowania ustala się, przyjmując za punkt wyjścia zachowanie dobre, przypisane uczniowi, który:
 - a) Dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
 - b) Jest uczciwy, sumienny;
 - c) Dobrze wywiązuje się z podjętych zadań;
 - d) Nie ulega nałogom;
 - e) Dbą o kulturę słowa;
 - f) Z szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności szkolnej;
 - g) Dbą o czystość i estetykę szkoły;
 - h) Zauważa własne błędy i potrafi z własnej inicjatywy je naprawić;
 - i) Szanuje prawa innych;
 - j) Dopuszcza się do 6 spóźnień w ciągu semestru;
 - k) Przestrzega regulaminu ucznia, regulaminów pracowni i statutu szkoły;
 - l) Zawsze ma dzienniczek ucznia w szkole.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) Spełnia wymagania zawarte w treści oceny dobrej(z wyłączeniem litery j);
 - b) Wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią;
 - c) Bierze udział w życiu klasy, szkoły i środowiska;
 - d) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
 - e) Ubiera się stosownie do wymaganych okoliczności;
 - f) Dopuszcza się do 3 spóźnień na pierwszą lekcję w ciągu semestru.
- 3) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) Spełnia wymagania zawarte w treści oceny bardzo dobrej;
 - b) Jest przykładem do naśladowania dla innych uczniów;
 - c) Jest pilny i sumienny w wypełnianiu obowiązków;
 - d) Bierze czynny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska;
 - e) Ma wszystkie godziny usprawiedliwione;
 - f) Rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia (konkursy, zawody, itp.).
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
 - a) Ma powyżej 6 spóźnień i do 8 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
 - b) Nie angażuje się w życie klasy, szkoły i środowiska;
 - c) Czasami zachowuje się nietaktownie, niekulturalnie, otrzymał powyżej 6 uwag dotyczących zachowania. Uczeń taki otrzymuje pisemną naganę wychowawcy klasy;
 - d) Nie poczuwa się do winy za wykroczenia regulaminowe;
 - e) Jego wygląd sporadycznie budzi zastrzeżenia;
 - f) Nie dostrzega potrzeby niesienia pomocy innym;
 - g) Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań;
 - h) Nie ulega nałogom;
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
 - a) Łamie regulaminy szkolne;
 - b) Ma powyżej 10 spóźnień i do 16 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
 - c) Utrudnia prowadzenie zajęć, odnosi się z lekceważeniem do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów. Otrzymuje powyżej 10 uwag dotyczących zachowania. Uczeń taki otrzymuje pisemną naganę dyrektora.

- d) Ubiera się niestosownie do wymogów szkoły;
 - e) Jest niekoleżeński, nietolerancyjny, niekulturalny;
 - f) Swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych;
 - g) Nie jest zainteresowany własnym rozwojem i uzyskiwaniem pozytywnych wyników w nauce;
 - h) Czasami swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych.
- 6) Ocenę naganą otrzymuje uczeń, który:
- a) łamie przepisy regulaminowe, nie dostrzega błędów i ich nie poprawia;
 - b) Nie reaguje na uwagi i działania wychowawcze osób dorosłych. Otrzymał 20 i więcej uwag z zachowania. Uczeń taki zostaje na wniosek Rady Pedagogicznej przeniesiony do równoległej klasy z uwzględnieniem (WZO, punkt ZACHOWANIE, ustęp 12);
 - c) Jest agresywny;
 - d) Narusza godność osobistą lub cielesną innych;
 - e) Znęca się psychicznie lub fizycznie;
 - f) Świadomie stwarza zagrożenia dla innych;
 - g) Świadomie niszczy mienie szkoły;
 - h) Przywłaszcza sobie cudzą własność;
 - i) Ulega nałogom;
 - j) Namawia do nałogów innych;
 - k) Nagminnie spóźnia się (powyżej 20) lub opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (powyżej 17 godzin).
2. Wystąpienie nawet jednego z kryteriów dotyczącego oceny nagannej może być podstawą do jej wystawienia uczniowi spełniającemu kryteria pozostałych ocen.