

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO ROK SZKOLNY 2018/2019

1. Podstawy prawne

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.). Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej... prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

2. Założenia WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego umożliwi uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem – to długotrwały proces stanowiący sekwencje decyzji podejmowanych przez wiele lat.

-Na wybór zawodu składają się: wiedza na temat własnych predyspozycji i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.

-Preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cechy osobowości, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenie społeczne).

-Szkoła podstawowa obok rodziny stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji edukacyjnych uczniów.

- Działania w ramach WSDZ powinny być zaplanowane, spójne, prowadzone w sposób ciągły i systematyczny.

Program WSDZ zakłada w obszarach działania pracę z:

- nauczycielami,
- uczniami, klasą,
- rodzicami
- przedsiębiorcami, pracodawcami, organizacjami pozaszkolnymi

WSDZ w ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną) obejmuje:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczego
- określenie priorytetów w zakresie tworzenia szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika

WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania własnych zasobów ucznia, kierunków kształcenia, zawodów i rynku pracy,
- zapoznanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym i unijnym, poznawanie różnych zawodów,
- poznawanie własnych zasobów: umiejętności, zdolności, predyspozycji,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów,
- konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznawanie struktury i warunków przyjęć oraz logowania do szkół ponadpodstawowych,
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,
- przygotowywanie się do procesów reorientacji, mobilności oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne itp.,
- indywidualną pracę z uczniami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych (indywidualne poradnictwo w PPP)

- grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi) we współpracy z PPP
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy.

WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów - na stronie internetowej szkoły
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły,
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.(współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego w PPP)

WSDZ w ramach pracy z bibliotekarką:

- gromadzenie i aktualizacja informacji o szkołach ponadpodstawowych;
- pomoc w wyszukiwaniu informacji o karierach znanych postaci świata nauki, kultury i biznesu
- współprowadzenie informatorium o możliwościach wyborów i tworzenia kariery zawodowej

WSDZ w ramach pracy z pielęgniarką szkolną:

- informowanie o przeciwwskazaniach zdrowotnych do wykonywania zawodów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, niepełnosprawnych.

WSDZ w ramach pracy z organizacjami poza szkołą:

- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej m.in.: poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP), ośrodków doradztwa zawodowego (ODZ), urzędów pracy (UP), prywatnych przedsiębiorców.
-

3.Cele WSDZ

Cel ogólny: Przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, a w przyszłości wyboru zawodu.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

a) zna swój potencjał edukacyjny, psychologiczny (predyspozycje, mocne strony i ograniczenia, zainteresowania, uzdolnienia),

b) posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakterystyka wykonywanej pracy, wymagania do wykonywania konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne),

- c) rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, wie jak się uczyć,
- d) rozwija umiejętności pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne),
- e) prezentuje postawę szacunku do pracy,
- f) zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu,
- g) rozwija umiejętność podejmowania decyzji,
- h) jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian).

Nauczyciele:

- a) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- b) wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową,
- c) umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów,
- d) realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z zaleceniami,
- e) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
- f) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego w szkole.

4. Tematy do realizacji w poszczególnych etapach edukacyjnych

Osoby odpowiedzialne za realizację tematów w klasach I-VI - wychowawcy klas

Osoba odpowiedzialna za realizację tematów w klasach 7-8 – koordynator doradztwa zawodowego.

Czas realizacji - rok szkolny 2018/2019

Tematy z doradztwa zawodowego do realizacji w klasach I – III w roku szkolnym 2018/2019

1. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.
2. Fryderyk Chopin – jak rozwijają się zainteresowania?
3. Słodka matematyka.
4. Kto buduje dom?
5. Zawód moich rodziców.
6. Trofea zawodowe – Poznajmy zawody ludzi, których spotkaliśmy w...

7. Halo! Usterka! Szukam pomocy.
8. W zwierzyńcu.
9. Moja mama wszystko potrafi.
10. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?

Tematy z doradztwa zawodowego do realizacji w klasach IV-VI w roku szkolnym 2018/2019

KLASY IV

1. Ja – to znaczy kto?
2. Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.
3. Dzień Kreatywnych Pasjonatów.
4. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.
5. Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
6. Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.
7. Kim chcę zostać w przyszłości?
8. W centrum handlowym.

KLASY V

1. Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.
2. Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów.
3. Po co mi ta praca?
4. Wybieram ten zawód, bo ...
5. Jak oszczędzić pierwszy milion?
6. Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.
7. Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.
8. W szkole czy poza nią? Gdzie się uczymy.

KLASY VI

1. Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.
2. Dzień Kreatywnych Pasjonatów.
3. Cykl: Zawodowy idol (1)
4. Cykl: Zawodowy idol (2)
5. Cykl: Zawodowy idol (3)
6. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.
7. I Ty możesz zostać MacGyver'em.
8. Kolorowa podróż po świecie edukacji.

Tematy z doradztwa zawodowego do realizacji w klasach VII w roku szkolnym 2018/2019

1. Wszyscy jesteśmy zdolni!

2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
3. Umiejętności a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję?
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?
7. Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
9. Od elektryka do kierownika.
10. Kompetencje na rynku pracy

Tematy z doradztwa zawodowego do realizacji w klasach VIII w roku szkolnym 2018/2019

1. Moje umiejętności – moje sukcesy.
2. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z....?
3. Zawody wokół nas.
4. Prezentacje wybranych zawodów oraz ich charakterystyka.
5. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
6. „W roli głównej” – wywiad z przedstawicielem zawodu.
7. Nowe zawody na rynku pracy.
8. Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.
9. Wolontariat – wstępem do kariery. Kariera zawodowa.
10. Co gwarantuje mi szkoła? Jak wybrać szkołę? Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.