

**PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH W SP NR 23 W WARSZAWIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**Cel badań edukacyjnych:**

1. Dokonanie oceny stopnia osiągnięcia celów kształcenia przez uczniów i nauczycieli określonych w podstawie programowej
2. Ocena poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie poszczególnych edukacji u uczniów rozpoczynających naukę w szkole; badania wykorzystuje się do planowania dydaktycznego oraz podziału na grupy oddziałowe.
3. Ocena procesu rozwoju kompetencji i umiejętności kluczowych u uczniów; dostarczenie informacji o efektywności nauczania i organizacji procesu kształcenia.
4. Dostarczenie niezbędnych informacji do ewaluacji programów nauczania i planów pracy dydaktycznych nauczycieli.
5. Komunikowanie uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce i osiągnięciach edukacyjnych uczniów.
6. Porównywanie trafności oceniania wewnętrznego z ocenianiem zewnętrznym.
7. Dokonywanie oceny przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.

<b>Klasa</b>	<b>Rodzaj diagnozy</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Obszar badań</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>I-VIII</b>	Diagnoza wiadomości i umiejętności opanowanych przez uczniów od marca do czerwca 2020	Wszystkie zajęcia edukacyjne	Stopień opanowania podstawy programowej w trakcie nauczania zdalnego	IX 2020/XII 2020	Wszyscy nauczyciele
<b>I-III</b>	Wstępna	<b>Klasy 1</b> Edukacja wczesnoszkolna	Diagnoza wstępna	X 2020	<u>Wychowawcy klas 1:</u> p. A. Olszewska, p. M. Rutkowska, p. Maria Szewczyk, <u>nauczyciele specjalści:</u> p. A .Maletka ( diagnoza logopedyczna), p. J. Kajkowska ( diagnoza terapeutyczna)
	Badanie kompetencji kluczowych w drugiej klasie	<b>Klasy 2</b> Edukacja wczesnoszkolna	Rachunek pamięciowy, czytanie ze zrozumieniem (kompetencje matematyczne)	V 2021	<u>Wychowawcy klas 2:</u> p. K. Cieślik, p. E. Lont,

	Końcowa (po klasie trzeciej)	<b>Klasy 3</b> Edukacja wczesnoszkolna. Ryzyko dysleksji	Trzecioteściak  Skala ryzyka dysleksji	V 2021  II 2021	Nauczyciele klas 3: p. E. Zakrzewska, p. D. Papierska, p. A. Patyrowska-Gradkowska
<b>IV- VIII</b>	Wstępna klasy 4	<b>Klasy 4</b> język polski matematyka język angielski	Badanie umiejętności uczniów rozpoczynających naukę na kolejnym etapie edukacyjnym	IX 2020	Nauczyciele przedmiotów uczący w klasach 4
	Badanie umiejętności przedmiotowych w klasie 5	<b>Klasy 5</b> zajęcia komputerowe	Bezpieczne korzystanie z Internetu.	V 2021	p. A. Kowalska
	Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł	<b>Klasy 6</b> Geografia, matematyka, historia	Umiejętność analizy treści poleceń, odczytywanie tabel, diagramów, wykresów, map.	V 2021	Nauczyciel przedmiotu
	Wdrażanie podstawy programowej.	<b>Klasy 7</b> język polski, matematyka, fizyka, biologia, chemia, historia	Badanie kompetencji przedmiotowych.	VI 2021	Nauczyciel przedmiotu
<b>VIII</b>	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty	<b>Klasy 8</b> język polski, matematyka, język angielski	Próbny egzamin ósmoklasisty z Operonem	II 2021	Nauczyciele przedmiotu

**Po przeprowadzeniu badania edukacyjnego każdy nauczyciel:**

1. Opracuje wyniki i przygotowuje raport końcowy.
2. Przedstawi raport na radzie, formułuje wnioski do dalszej pracy.
3. Zapozna rodziców z wynikami, wskazując mocne i słabe strony.