

PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH W SP NR 23 W WARSZAWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Cel badań edukacyjnych:

1. Dokonanie oceny stopnia osiągnięcia celów kształcenia przez uczniów i nauczycieli określonych w podstawie programowej
2. Ocena poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie poszczególnych edukacji u uczniów rozpoczynających naukę w szkole; badania wykorzystuje się do planowania dydaktycznego oraz podziału na grupy oddziałowe.
3. Ocena procesu rozwoju kompetencji i umiejętności kluczowych u uczniów; dostarczenie informacji o efektywności nauczania i organizacji procesu kształcenia.
4. Dostarczenie niezbędnych informacji do ewaluacji programów nauczania i planów pracy dydaktycznych nauczycieli.
5. Komunikowanie uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce i osiągnięciach edukacyjnych uczniów.
6. Porównywanie trafności oceniania wewnętrznego z ocenianiem zewnętrznym.
7. Dokonywanie oceny przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.

Klasa	Rodzaj diagnozy	Przedmiot	Obszar badań	Termin realizacji	Odpowiedzialni
I-III	Wstępna	Klasy 1 Edukacja wczesnoszkolna	Diagnoza wstępna	X 2022	<u>Wychowawcy klas 1:</u> p. K. Cieślik, p. A. Soszka, p. A. Liwińska <u>nauczyciele specjaliści:</u> p. A. Maletka (diagnoza logopedyczna), p. J. Kajkowska (diagnoza terapeutyczna)
	Badanie kompetencji kluczowych po drugiej klasie	Klasy 2 Edukacja wczesnoszkolna	Rachunek pamięciowy, czytanie ze zrozumieniem (kompetencje matematyczne)	V 2023	<u>Wychowawcy klas 2:</u> p. D. Papierska p. E. Zakrzewska
	Końcowa (po klasie trzeciej)	Klasy 3 Edukacja wczesnoszkolna. Ryzyko dysleksji	Trzecioteścik Skala ryzyka dysleksji	V 2023 II 2023	<u>Nauczyciele klas 3:</u> p. M. Szewczyk, p. M. Rutkowska, p. A. Olszewska
	Diagnoza wstępna klasy 4	Klasy 4 język polski matematyka język angielski	Badanie umiejętności uczniów rozpoczynających naukę na kolejnym etapie edukacyjnym	IX 2022	Nauczyciele przedmiotów uczący w klasach 4
	wychowawcy	Klasy 4	Badanie typów inteligencji i sposobów uczenia się –Test inteligencji wielorakich Gardnera	IX 2022	pedagog
	Diagnoza matematyczna	Klasy 5	Badanie kompetencji matematycznych	I 2023	Nauczyciele matematyki uczący w klasach 5

IV-VIII	Profilaktyka zachowań, profilaktyka uzależnień w ramach przystąpienia do projektu „Edukacja 3.0”	Po dwie klasy na poziomie: 1-3, 4-6, 7-8	Wykorzystanie czasu wolnego- profilaktyka zachowań. Obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego	X 2022	wychowawcy, p. J. Kajkowska, pedagog
	Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł	Klasy 6 Geografia, matematyka, historia	Umiejętność analizy treści poleceń, odczytywanie tabel, diagramów, wykresów, map.	V 2023	Nauczyciel uczący przedmiotu
	Wdrażanie podstawy programowej.	Klasy 7 język polski, matematyka, fizyka, biologia, chemia, historia	Badanie kompetencji przedmiotowych.	VI 2023	Nauczyciel uczący przedmiotu
VIII	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty	Klasy 8 język polski, matematyka, język angielski	Próbny egzamin ósmoklasisty z Operonem/OKE	II 2023	Nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych

Po przeprowadzeniu badania edukacyjnego każdy nauczyciel:

1. Opracuje wyniki i przygotowuje raport końcowy.
2. Przedstawi raport na radzie, formułuje wnioski do dalszej pracy.
3. Zapozna rodziców z wynikami, wskazując mocne i słabe strony.