

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

**W KLASACH 1 – 3**

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w harmonijnym rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym oraz wprowadzenie w świat wiedzy.

Jednocześnie dąży się do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV–VI szkoły podstawowej.

### **Podstawowe zasady oceniania:**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, innych nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Na ocenę z zajęć edukacyjnych i promocję nie ma wpływu zachowanie ucznia.
5. Ocenianie jest jawne, systematyczne, bieżące.
6. Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce odnotowywane są w dzienniku elektronicznym, na zebraniach, podczas dni otwartych, podczas konsultacji indywidualnych, w listach poleconych i podczas rozmów telefonicznych.
7. Całą dokumentację dotyczącą postępów w nauce i informacje o zachowaniu ucznia nauczyciel jest zobowiązany przechowywać przez rok szkolny.
8. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zleczone zadania domowe są oceniane wg skali 1-6 i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny (we współpracy z platformą cyfrową Microsoft Office 365) wraz z uzasadnieniem na indywidualne konto mailowe ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna).

### **Cele oceniania:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz zachowaniu i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Dostarczenie informacji dla nauczyciela wpływające na podnoszenie jakości pracy.

### **Sposoby oceniania uczniów:**

#### **1. Ocena bieżąca:**

- Ocena słowna – w formie pochwały, zachęty do dalszej pracy;
- Ocena opisowa – w formie wypowiedzi pisemnej. Ocena opisowa (np. znakomicie) określa poziom wiadomości oraz umiejętności ucznia i skierowana jest do niego samego. Nauczyciel może również rozwinąć ocenę opisową poprzez dodatkowy komentarz pisemny lub słowny.
- Ocena stopniem – w skali punktowej 1-6. Ocena wyrażona symbolem cyfrowym określa poziom wiadomości oraz umiejętności ucznia. Skierowana jest ona przede wszystkim do rodziców, ponieważ zapis cyfrowy

jest dla nich czytelniejszy, a w trzeciej klasie przygotowuje do WZO klas IV-VIII.

**Oceniamy:**

- aktywność dziecka na zajęciach edukacyjnych
- wytrwałość w dążeniu do celu
- pracowitość
- szybkość i poprawność ( z uwzględnieniem dysfunkcji)
- staranność wykonywanej pracy z uwzględnieniem ograniczeń dzieci z dysgrafią i z zaburzeniami motorycznymi
- zakres wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową
- wszelkie prace pisemne i ustne
- systematyczność odrabiania prac domowych
- zaangażowanie w działalność artystyczną
- dodatkowe prace wykraczające poza materiał programowy
- aktywny udział i zaangażowanie w zajęciach sportowych
- zachowanie w czasie zajęć edukacyjnych, przerw, wyjść klasowych, zajęć pozalekcyjnych.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach I- III przebiega wg skali punktowej 1 – 6:

6- znakomicie

5- bardzo dobrze

4- dobrze

3- popracuj, będzie lepiej

2- pracuj więcej

1-słabo

Bieżące oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym w skali punktowej 1 – 6 za pomocą symboli cyfrowych.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym według procentów:

96% - 100% -6

86% - 95% - 5

75% - 85% - 4

51% - 74% - 3

31% - 50% - 2

0% - 30% - 1

(zaokrąglenia następują według zasad średniej matematycznej)

Ocenię podlegają postępy uczniów w edukacji:

a) polonistycznej w zakresie:

- mówienia i słuchania
- czytania
- pisania

b) języka obcego nowożytnego w zakresie:

- słownictwa, wymowy
- czytania
- pisania

c) muzycznej w zakresie:

- śpiewania piosenek
- słuchania utworów muzycznych

d) plastycznej w zakresie:

- stosowania różnych technik plastycznych
- ilustrowania scen i sytuacji realnych i fantastycznych

e) społecznej w zakresie:

- współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi

f) przyrodniczej w zakresie:

- wiadomości o środowisku
- wychowania komunikacyjnego
- rozumienia warunków atmosferycznych

g) matematycznej w zakresie:

- rachowania
- rozwiązywania zadań tekstowych
- umiejętności geometrycznych
- umiejętności praktycznych

h) zajęć komputerowych w zakresie:

- posługiwania się komputerem w podstawowym zakresie
- korzystania z technologii informatycznej

i) zajęć technicznych w zakresie:

- wychowania technicznego
- dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

j) wychowania fizycznego w zakresie:

- kształtowania sprawności fizycznej dzieci i edukacji zdrowotnej

k) etyki w zakresie:

- przybliżania dzieciom ważnych wartości etycznych na podstawie baśni, bajek i opowiadań, a także obserwacji życia codziennego

2. **Ocena śródroczna** – ocena opisowa na specjalnie przygotowanym arkuszu.
3. **Ocena roczna** – ocena opisowa na świadectwie szkolnym.
4. **Ocena z religii** jest wystawiana oceną w skali 1-6.

## Rodzaje prac

### 1. Pisemne:

- prace domowe, prace na zajęciach edukacyjnych (ćwiczenia, krzyżówki, karty pracy, rebusy, uzupełnianie tekstu)
- opis
- opowiadanie, swobodne teksty, życzenia, zaproszenia, układanie zdań
- poprawne przepisywanie z tablicy, podręcznika
- pisanie z pamięci
- pisanie ze słuchu
- rozwiązywanie zadań tekstowych – poprawność zapisu
- ćwiczenia arytmetyczne w zakresie czterech działań
- kreślenie odcinków, linii, figur geometrycznych

### 2. Ustne:

- a. wypowiedzi
- b. recytacja
- c. czytanie tekstów
- d. czytanie ze zrozumieniem
- e. liczenie pamięciowe
- f. sprawność rachunkowa

### 3. Prace plastyczne

### 4. Śpiew, tworzenie melodii, odtwarzanie rytmu

### 5. Sprawność fizyczna i aktywność na zajęciach z wychowania fizycznego

6. Uczniowie piszą sprawdziany, dyktanda, testy. Sprawdziany dotyczą materiały bieżącego, pozwalają ocenić osiągnięcia ucznia w danym okresie, sprawdzają trwałość zdobytych umiejętności, uwidaczniają postępy, wykrywają problemy, uczą dzieci systematyczności, koncentracji, spostrzegawczości, są zapisem pracy dziecka. Prace są udostępniane rodzicom na bieżąco lub w czasie zebrań.

| Ocena symbol cyfrowy | Ocena opisowa          | Poziom wiadomości i umiejętności | Osiągnięcia uczniów   |
|----------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| 6                    | znakomicie             | Poziom najwyższy                 | Uczeń osiąga znakomite wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który wykazuje tok myślenia na wysokim poziomie i nie popełnia żadnych błędów  |
| 5                    | Bardzo dobrze          | Poziom wysoki                    | Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki, przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegłe korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiałe, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. Ocenę „bardzo dobrze” otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia i popełnia do dwóch błędów.  |
| 4                    | dobrze                 | Poziom dobry                     | Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić. Ocenę „dobrze” otrzymuje uczeń, który popełnia niewielką ilość błędów  |
| 3                    | Popracuj będzie lepiej | Poziom wystarczający             | Uczeń stosuje zdobyte wiadomości i zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela. Ocenę „postaraj się bardziej” otrzymuje uczeń, którego praca tylko w połowie wykonana jest prawidłowo.   |
| 2                    | Pracuj więcej          | Poziom niski                     | Uczeń przyswoił część wiadomości i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela. Ocenę „pracuj więcej” otrzymuje uczeń, którego praca tylko w minimalnym stopniu wykonana jest prawidłowo. |
| 1                    | słabo                  | Poziom bardzo niski              | Uczeń ma bardzo duże problem z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie i systematycznie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. Ocenę „słabo” otrzymuje uczeń, którego praca jest nieczytelna i wykonana jest niepoprawnie   |

**Szkoła Podstawowa nr 23 im. Edwarda Szymańskiego**  
**SEMESTRALNA OCENA OPISOWA UCZNIĄ KLASY I**

ROK SZKOLNY .....

Nazwisko i imię .....

klasa ..... semestr..... rok szkolny .....

**OCENA OPISOWA Z ZACHOWANIA**

| <i>CHARAKTERYSTYKA PRACY I KONTAKTÓW SPOŁECZNYCH</i>              | <i>POZIOM OSIĄGNIĘĆ</i> |
|---|-------------------------|
| <b>Przestrzega zasad bezpieczeństwa.</b>                          |                         |
| Zgodnie współdziała w grupie.                                     |                         |
| Utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory.              |                         |
| Pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie.                       |                         |
| Jest przygotowany do zajęć.                                       |                         |
| Wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły. |                         |
| <b>Stosuje kulturalne słownictwo.</b>                             |                         |
| Panuje nad emocjami.  |                         |
| Aktywnie pracuje na lekcji.                                       |                         |
| Jest skoncentrowany w czasie zajęć.                               |                         |
| Podczas wyjść zachowuje zasady bezpieczeństwa.                    |                         |
| Jest punktualny.  |                         |

**LEGENDA:**

- A – zawsze
- B – często
- C – czasami

Religia / Etyka .....

| UMIEJĘTNOŚCI   | POZIOM OSIĄGNIĘĆ |
|--|------------------|
| <i>EDUKACJA POLONISTYCZNA</i>  |                  |
| CZYTANIE   |                  |
| Rozpoznaje litery drukowane i pisane.                                  |                  |
| Łączy litery w sylaby, sylaby w wyrazy.                                |                  |
| Czyta głośno przygotowane teksty.                                      |                  |
| Czyta ułożone przez siebie z rozsypanki wyrazowej proste zdania.       |                  |
| MÓWIENIE   |                  |
| Odpowiada na postawione pytania.                                       |                  |
| Wypowiada się na tematy bliskie dziecku.                               |                  |
| Buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie.                               |                  |
| SŁUCHANIE  |                  |
| Słucha ze zrozumieniem opowiadań, pytań, poleceń, krótkich instrukcji. |                  |
| PISANIE  |                  |
| Pisze poprawnie poznane litery.  |                  |
| Zachowuje prawidłowy kształt liter mieszcząc się w liniaturze.         |                  |
| Zachowuje w zdaniach prawidłowe odstępy między wyrazami.               |                  |
| Prawidłowo łączy litery w sylaby.                                      |                  |

| WIADOMOŚCI GRAMATYCZNO -ORTOGRAFICZNE  |  |
|--|--|
| Dzieli wyrazy na litery, głoski i sylaby.  |  |
| Różnicuje samogłoski i spółgłoski.   |  |
| Stosuje wielką literę w pisowni imion i na początku zdania.                                |  |
| EDUKACJA MATEMATYCZNA  |  |
| Określa kierunki ruchu.  |  |
| Porządkuje przedmioty pod względem określonej cechy.                                       |  |
| Rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych.                            |  |
| Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10.   |  |
| Porównuje liczby i stosuje znaki: >, <, =.   |  |
| Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 na konkretach.                                      |  |
| Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 w pamięci.  |  |
| Rozwiązuje proste zadania tekstowe.  |  |
| EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA  |  |
| Zna ogólne zasady poruszania się po drogach.   |  |
| Dbą o higienę osobistą, estetykę miejsca pracy i bezpieczeństwo.                           |  |
| Rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu.                                    |  |
| Dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych.  |  |
| EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA   |  |
| Planuje i organizuje pracę.  |  |
| Przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy.  |  |
| Wykonuje prace plastyczno-techniczne na określony temat.                                   |  |
| Pracuje z zaangażowaniem.  |  |
| EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA  |  |
| Poprawnie śpiewa poznane piosenki.   |  |
| Podjeµuje różne formy aktywności, podczas których respektuje zasady bezpieczeństwa.        |  |
| Zachowuje obowiązujące reguły uczestnicząc w grach, zabawach i innych zajęciach ruchowych. |  |
| Prawidłowo reaguje na umowne znaki i sygnały w toku ćwiczeń i zabaw.                       |  |
| JEZYK ANGIELSKI  |  |
| Rozumie proste polecenia i na nie reaguje.   |  |
| Opanował poznane słownictwo.   |  |
| Recytuje wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki.  |  |
| Pracuje z zaangażowaniem.  |  |

**LEGENDA:**

- 6p.** – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania prawidłowo i samodzielnie,
- 5p.** – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania samodzielnie, ale z drobnymi pomyłkami,
- 4p.** – uczeń opanował podstawowe treści, posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu zadań o łatwym stopniu trudności, wykonuje zadania z pomocą,
- 3p.** – uczeń ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, nie potrafi wykorzystać swojej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów o łatwym stopniu trudności.
- 2p.** – Pomimo pomocy, uczeń nie potrafi wykonać zadania.

.....  
podpis nauczyciela

Warszawa, data .....



**SEMESTRALNA OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY II**  
**ROK SZKOLNY .....**

Nazwisko i imię .....

klasa ..... semestr..... rok szkolny .....

**OCENA OPISOWA Z ZACHOWANIA**

| <i>CHARAKTERYSTYKA PRACY I KONTAKTÓW SPOŁECZNYCH</i>              | <i>POZIOM OSIĄGNIĘĆ</i> |
|---|-------------------------|
| <b>Przestrzega zasad bezpieczeństwa.</b>                          |                         |
| Zgodnie współdziała w grupie.                                     |                         |
| Utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory.              |                         |
| Pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie.                       |                         |
| Jest przygotowany do zajęć.                                       |                         |
| Wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły. |                         |
| <b>Stosuje kulturalne słownictwo.</b>                             |                         |
| Panuje nad emocjami.  |                         |
| Aktywnie pracuje na lekcji.                                       |                         |
| Jest skoncentrowany w czasie zajęć.                               |                         |
| Podczas wyjść zachowuje zasady bezpieczeństwa.                    |                         |
| Jest punktualny.  |                         |

**LEGENDA:**

- A** – zawsze
- B** – często
- C** – czasami

Religia / Etyka .....

| UMIEJĘTNOŚCI   | POZIOM OSIĄGNIĘĆ |
|--|------------------|
| <i>EDUKACJA POLONISTYCZNA</i>  |                  |
| CZYTANIE   |                  |
| Czyta głośno płynnie i poprawnie przygotowane teksty.                                      |                  |
| Czyta ze zrozumieniem teksty.  |                  |
| Czyta ułożone przez siebie zdania z rozsypanki wyrazowej.                                  |                  |
| MÓWIENIE   |                  |
| Udziela poprawnych odpowiedzi na postawione pytania.                                       |                  |
| Wypowiada się w formie zdań na określony temat.  |                  |
| Formułuje pytania na określony temat.  |                  |
| SŁUCHANIE  |                  |
| Słucha ze zrozumieniem opowiadań, pytań, poleceń, krótkich instrukcji.                     |                  |
| PISANIE  |                  |
| Pisze czytelnie i płynnie.   |                  |
| Przepisuje zdania i krótkie teksty pisane i drukowane zawierające trudności ortograficzne. |                  |
| Pisze krótkie wypowiedzi na określony temat.   |                  |
| WIADOMOŚCI GRAMATYCZNO – ORTOGRAFICZNE   |                  |
| Dzieli wyrazy na litery, głoski, sylaby.   |                  |
| Różnicuje samogłoski i spółgłoski.   |                  |

|  |  |
|--|--|
| Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki.   |  |
| Prawidłowo zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.                         |  |
| Zna i stosuje znaki interpunkcyjne.  |  |
| <b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>   |  |
| Wyodrębnia w liczbie cyfrę jedności i dziesiątek.  |  |
| Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100.  |  |
| Porządkuje i porównuje liczby i działania w zakresie 100, stosuje znaki: >, <, =.          |  |
| Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.              |  |
| Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.            |  |
| Mnoży i dzieli w zakresie 30.  |  |
| Rozwiązuje proste zadania tekstowe.  |  |
| Zna nazwy dni tygodni i ich kolejność.   |  |
| <b>EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA</b>   |  |
| Zna ogólne zasady poruszania się po drogach.   |  |
| Dostrzega zależności między cechami pór roku, a warunkami atmosferycznymi.                 |  |
| Zna życie, roślinność i zwierzęta wybranych środowisk.                                     |  |
| Dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych.  |  |
| <b>EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA</b>  |  |
| Planuje i organizuje pracę.  |  |
| Przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy.  |  |
| Wykonuje prace plastyczno-techniczne na określony temat.                                   |  |
| Pracuje z zaangażowaniem.  |  |
| <b>EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA</b>   |  |
| Poprawnie śpiewa poznane piosenki.   |  |
| Podejmuje różne formy aktywności, podczas których respektuje zasady bezpieczeństwa.        |  |
| Zachowuje obowiązujące reguły uczestnicząc w grach, zabawach i innych zajęciach ruchowych. |  |
| Prawidłowo reaguje na umowne znaki i sygnały w toku ćwiczeń i zabaw.                       |  |
| <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>   |  |
| Udziela poprawnych odpowiedzi na postawione pytania.                                       |  |
| Czyta głośno płynnie i poprawnie przygotowane teksty.                                      |  |
| Wykonuje zadania w ćwiczeniach.  |  |
| Pracuje z zaangażowaniem.  |  |

**LEGENDA:**

- 6p.** – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania prawidłowo i samodzielnie,
- 5p.** – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania samodzielnie, ale z drobnymi pomyłkami,
- 4p.** – uczeń opanował podstawowe treści, posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu zadań o łatwym stopniu trudności, wykonuje zadania z pomocą,
- 3p.** – uczeń ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, nie potrafi wykorzystać swojej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów o łatwym stopniu trudności.
- 2p.** – Pomimo pomocy, uczeń nie potrafi wykonać zadania.

.....  
podpis nauczyciela

Warszawa, data .....

**SEMESTRALNA OCENA OPISOWA UCZNIĄ KLASY III**  
**ROK SZKOLNY .....**

Nazwisko i imię .....

klasa ..... semestr..... rok szkolny .....

**OCENA OPISOWA Z ZACHOWANIA**

| <i>CHARAKTERYSTYKA PRACY I KONTAKTÓW SPOŁECZNYCH</i>              | <i>POZIOM OSIĄGNIĘĆ</i> |
|---|-------------------------|
| <b>Przestrzega zasad bezpieczeństwa.</b>                          |                         |
| Zgodnie współdziała w grupie.                                     |                         |
| Utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory.              |                         |
| Pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie.                       |                         |
| Jest przygotowany do zajęć.                                       |                         |
| Wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły. |                         |
| <b>Stosuje kulturalne słownictwo.</b>                             |                         |
| Panuje nad emocjami.  |                         |
| Aktywnie pracuje na lekcji.                                       |                         |
| Jest skoncentrowany w czasie zajęć.                               |                         |
| Podczas wyjść zachowuje zasady bezpieczeństwa.                    |                         |
| Jest punktualny.  |                         |

**LEGENDA:**

- A** – zawsze
- B** – często
- C** – czasami

Religia / Etyka .....

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   | <b>POZIOM OSIĄGNIĘĆ</b> |
|---|-------------------------|
| <i>EDUKACJA POLONISTYCZNA</i>   |                         |
| <b>CZYTANIE</b>   |                         |
| Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście, w odpowiednim tempie nowy tekst.  |                         |
| Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście, w odpowiednim tempie poznany tekst.   |                         |
| Czyta ze zrozumieniem.  |                         |
| Wyszukuje potrzebne informacje w tekście.   |                         |
| <b>MÓWIENIE</b>   |                         |
| Wypowiada się na określony temat w rozwiniętej, uporządkowanej formie, poprawnej pod względem gramatycznym i stylistycznym. |                         |
| Udziela adekwatnych odpowiedzi na zadane pytania.   |                         |
| Potrafi zadać pytania na określony temat.   |                         |
| <b>SŁUCHANIE</b>  |                         |
| Słucha ze zrozumieniem opowiadań, pytań, poleceń, instrukcji, wyodrębniając elementy słuchanych wypowiedzi.                 |                         |
| <b>PISANIE</b>  |                         |
| Pisze płynnie, czytelnie.   |                         |
| Przepisuje teksty przestrzegając reguł ortograficznych.   |                         |
| Przepisuje teksty ze słuchu.  |                         |
| Samodzielnie redaguje i zapisuje zdania na określony temat.   |                         |

| WIADOMOŚCI GRAMATYCZNO – ORTOGRAFICZNE   |  |
|--|--|
| Zna części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).  |  |
| Prawidłowo rozwiązuje problemy gramatyczne (określa liczbę i rodzaj rzeczownika, liczbę, osobę, czas czasownika, zna zasadę stopniowania przymiotnika, tworzy wyrazy bliskoznaczne i pokrewne, rozwija zdania...) w oparciu o opracowane treści. |  |
| Zna poznane zasady ortograficzne.  |  |
| EDUKACJA MATEMATYCZNA  |  |
| Odczytuje i zapisuje liczebniki w zakresie 1000.   |  |
| Porządkuje i porównuje liczby i proste działania w zakresie 1000.  |  |
| Dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiętkowego liczby w zakresie 100.   |  |
| Dodaje i odejmuje bez przekroczenia progu dziesiętkowego liczby w zakresie 1000.   |  |
| Mnoży i dzieli pamięciowo liczby w zakresie 100.   |  |
| Rozwiązuje proste zadania tekstowe.  |  |
| Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.   |  |
| Zna się na zegarze i kalendarzu.   |  |
| Potrafi mierzyć, ważyć, płacić.  |  |
| EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA  |  |
| Zna i stosuje ogólne zasady poruszania się po drogach.   |  |
| Zna warunki życia roślin i zwierząt w określonym środowisku w oparciu o zrealizowane treści.   |  |
| Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w przyrodzie.   |  |
| Dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych.  |  |
| EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA   |  |
| Planuje i organizuje pracę.  |  |
| Przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy.  |  |
| Wykonuje prace plastyczno-techniczne na określony temat.   |  |
| Pracuje z zaangażowaniem.  |  |
| EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA  |  |
| Poprawnie śpiewa poznane piosenki.   |  |
| Podejmuje różne formy aktywności, podczas których respektuje zasady bezpieczeństwa.  |  |
| Zachowuje obowiązujące reguły uczestnicząc w grach, zabawach i innych zajęciach ruchowych.   |  |
| Prawidłowo reaguje na umowne znaki i sygnały w toku ćwiczeń i zabaw.   |  |
| JĘZYK ANGIELSKI  |  |
| Czyta głośno płynnie i poprawnie przygotowane teksty.  |  |
| Udziela poprawnych odpowiedzi na postawione pytania.   |  |
| Posługuje się słownictwem wprowadzonym na lekcjach   |  |
| Wykonuje zadania w ćwiczeniach.  |  |
| Pisze wyrazy z pamięci.  |  |
| Pracuje z zaangażowaniem.  |  |

**LEGENDA:**

- 6p.** – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania prawidłowo i samodzielnie,
- 5p.** – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania samodzielnie, ale z drobnymi pomyłkami,
- 4p.** – uczeń opanował podstawowe treści, posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu zadań o łatwym stopniu trudności, wykonuje zadania z pomocą,
- 3p.** – uczeń ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, nie potrafi wykorzystać swojej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów o łatwym stopniu trudności.
- 2p.** – Pomimo pomocy, uczeń nie potrafi wykonać zadania.

.....  
podpis nauczyciela

Warszawa, data .....