

DZIAŁANIA W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Działania zaplanowane i realizowane w ramach programu profilaktyczno - wychowawczego w roku szkolnym 2022/2023 zostały opracowane w oparciu o:

- wyniki ewaluacji przeprowadzonej przez wychowawców i nauczycieli specjalistów,
- wyniki ankiet skierowanych do rodziców klas 1 „Oczekiwania wobec szkoły”, rodziców uczniów klas 4-8 oraz uczniów.

Działania profilaktyczne skierowane są do uczniów, rodziców, nauczycieli w oparciu o zasoby własne, instytucje działające na rzecz edukacji, współpracę z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i będą realizowane przez cały rok szkolny 2022/2023.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się w trakcie:

1. zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wychowawców,
2. zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
3. godzin do dyspozycji wychowawcy,
4. zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
5. zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa,
6. zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
7. innych zajęć (np. działań wolontariackich).

Zadania wychowawcze i profilaktyczne w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania. Treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są znane i będą realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

Data przeprowadzenia ewaluacji: wrzesień 2022.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców	<p>1.Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.</p> <p>2.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 9.</p> <p>3.Spotkanie zespołu specjalistów, nauczycieli uczących, wychowawców.</p> <p>4. Rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły.</p> <p>5.Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.</p> <p>6.Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>7.Obszerwacje klas podczas lekcji oraz przerw podparte konsultacjami z wychowawcami klas.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Specjaliści	-rada pedagogiczna -przeprowadzenie konsultacji dla wychowawców, nauczycieli, rodziców uczniów, OPS, kuratorami
2.	Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.	<p>1.Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.</p> <p>2.W placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Specjaliści	-ankiety -prowadzenie konsultacji przez nauczycieli specjalistów, nauczycieli uczących,
3.	Poszerzenie wiedzy związanej z przeciwdziałaniem COVID-19 i profilaktyką chorób zakaźnych	<p>1.Promocja zdrowia: dostarczenie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w warsztatach „Wiem co jem! • Szkoła nie marnuje! <p>2.Przekazywanie bieżących informacji podczas spotkań z rodzicami i konsultacji .</p> <p>3.umieszczanie za pośrednictwem Librus/kontakt telefoniczny aktualnych informacji o szczepieniach.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Specjaliści	-przeprowadzenie warsztatów, pogadanek, konsultacji na temat fonoholizmu, uzależnień od komputera, rozwiązywania konfliktów szkole

4	Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych	1. Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców podczas zebrań i konsultacji z rodzicami. 2. Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów. 3. Telefony zaufania i dane adresowe ośrodków pomocowych. 4. Publikowanie materiałów profilaktycznych na stronie internetowej szkoły.	Cały rok szkolny		- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Warszawie w zakresie materiałów informacyjnych
5	Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji	1. Indywidualna psychoedukacja rodziców/ opiekunów prowadzona w czasie konsultacji pedagoga, psychologa szkolnego. 2. Informowanie rodziców, przez wychowawców podczas zebrań i konsultacji na temat zagrożeń i niepokojących zachowań wśród uczniów. 3. Publikowanie materiałów profilaktycznych na stronie internetowej szkoły. 4. Pedagogizacja rodziców w ramach bezpłatnych warsztatów i szkoleń : - Stowarzyszenie Epsilon Plus: • Wspieramy dobre relacje w szkole i w domu. • Profilaktyka szkolna i rodzinna w zabezpieczeniu zdrowia psychicznego dzieci po okresie izolacji. - wychowawcy klas: • Świadome TAK i świadome NIE. Jak właściwe komunikaty mogą pomagać w wychowaniu dziecka; • Moje dziecko się zniechęca. Jak pomóc dziecku pokonywać trudności. - Akademia Rodzica, cykl otwartych spotkań wychowawczych: • Potrzeby - emocje - zachowania • Zrozumieć siebie, zrozumieć dziecko • Co warto wiedzieć o stresie?	Cały rok szkolny	Prelegenci, terapeuci	-dyżury specjalistów

6	Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami	1.Przekazanie Rodzicom informacji o konsekwencji naruszenia prawa oraz naruszenia procedur. 2.Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców podczas zebrań i konsultacji.	Cały rok szkolny		-Współpraca z Dzielnicowym i systematyczne warsztaty z instytucjami wsparcia
7	Ustalenie sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających.	1.Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie rodzic-uczeń-nauczyciel poprzez m.in.: -rozwijanie sfery najbliższego rozwoju w postaci mocnych stron i wspieranie zdiagnozowanych słabych stron ucznia - stosowanie wzmocnień pozytywnych - Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);	Cały rok szkolny	Nauczyciele Specjaliści	-spotkanie zespołu specjalistów, wychowawców
8.	Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia, obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.	1. Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów, rodziców, nauczycieli 2.Prowadzenie konsultacji dla uczniów będących w kryzysie. Podejmowanie działań mających na celu pomocy w przezwycięzeniu kryzysu 3.Przeprowadzenie rozmów wyjaśniających, uspakajających, dyscyplinujących 4.Dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych dziecka 5.Warsztaty dla uczniów z zakresu: •radzenia sobie z trudnymi wyzwaniami, identyfikacji i eksploracji uczuć, zwiększenia odporności na stres, •efektywnej komunikacji, •zaburzeń psychicznych oraz higieny psychicznej, •profilaktyki uzależnień, •zapobiegania stygmatyzacji osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Specjaliści Dyrektor	-współpraca ze Specjalistycznym Szpitalem Dziecięcym -Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 9 -Policja, Straż Miejska -OPS -MDK

9.	Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.	<p>1. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> -pozyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły. -kontynuowanie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. -organizowanie szkoleń w tematyce : <ul style="list-style-type: none"> a) relacji rówieśniczych b) uzależnienia od Internetu i gier komputerowych c) sposoby nazywania i okazywania emocji d) skąd bierze się agresja jak sobie z nią radzić e) relacji dziecko-rodzic, rodzic-dziecko 	Cały rok szkolny	Nauczyciele Specjaliści	- stałe dyżury specjalistów - ankiety
10.	Określenie zadań pedagogów, psychologów i innych specjalistów w zatrudnionych w szkole dotyczących wsparcia nauczycieli, wychowawców w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej w każdej klasie.	<p>1. Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej sytuacji wychowawczej na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obserwacji b) analizy dokumentów (wyniki klasyfikacji, promocji i egzaminów, frekwencja, efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej), c) wywiadów i rozmów d) ankiet <p>2. Kontynuowanie współpracy między szkołą a poradnią w zakresie diagnozowania uczniów i podejmowania działań wspierających uczniów w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z nauczycielami i specjalistami ze szkół, placówek, z rodzicami i opiekunami prawnymi.</p>	Cały rok szkolny	Specjaliści	Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną:
11.	Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania).	<ul style="list-style-type: none"> - Podtrzymanie procesu uczenia się zespołów i instytucji jako określonych całości - współpraca z instytucjami mającymi na celu pomocy rodzinie i dzieciom 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia specjalistów, nauczycieli i wychowawców w zakresie nowych wyzwań - poszerzenie kompetencji wychowawczych
12.	Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy koleżeńskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska - wolontariat rówieśniczy 	Cały rok szkolny	Terapeuta pedagogiczny	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie idei wolontariatu - wspólne działania wolontariackie na rzecz szkoły i środowiska

		-warsztaty 6 Bridges – most wartości przygotowanie do działań wolontariackich - wolontariat historyczny			
13.	Podjęcie stałej współpracy z instytucjami mającymi na celu przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownych	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPP Nr 9 w zakresie podniesienia jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego po powrocie do szkół, -Młodzieżowym Domem Kultury -Urzędem Komunikacji Elektronicznej - Policją, Strażą Miejską: <p>1. Zajęcia dla uczniów I klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Spotkanie z nieznanym” – 3 godziny <p>2. Zajęcia dla uczniów II klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna droga do szkoły” – 2 godziny • „Wiem co czuję - lepiej świat rozumiem” – 2 godziny <p>3. Zajęcia dla uczniów III klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Jestem przyjacielem zwierząt” - 3 godziny • „Muzyczna lekcja Warszawy” – 3 godziny <p>4. Zajęcia dla uczniów V klasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Komunikacja bez przemocy” – 6 godzin <p>6. Zajęcia dla uczniów VII klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wiem – pomagam - ratuję” - 4 godziny <p>7. Zajęcia dla uczniów VII klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – 2 godziny <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji Fundacji Integracja oraz Metra Warszawskiego: • Jak zachowywać się w kontakcie z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności? • Zasady bezpiecznego zachowania w metrze <ul style="list-style-type: none"> - Bródnowskie Stowarzyszenie Przyjaciół i Rodzin Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „POMOST” -Fundacją SZANSA - Fundacją Hospicyjną „ Mój dom” 	Cały rok szkolny	Specjaliści Nauczyciele	- organizacja warsztatów, pogadanek, - pedagogizacja rodziców